



# FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_040

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
La huella de los árboles	6 Años en adelante	4	30

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

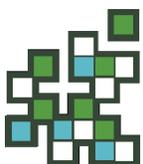
**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<b>CONOCIMIENTOS</b> Funcionamiento de los sistemas Pensamiento sistémico Funcionamiento de la corteza de los árboles Haga clic aquí para escribir texto.	<b>HABILIDADES</b> Observación y con conexión profunda con la naturaleza Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	<b>ACTITUDES</b> Cuidado del ambiente natural Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
Materiales Hoja y lápiz por pareja	





## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

Botiquín de sección a la mano. Deberá delimitarse el área de la actividad.

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

Por parejas, deberá elegirse un árbol para sacar la "huella" de su corteza. Para ello deberá apoyarse el papel sobre la corteza y frotar el canto del lápiz por toda la hoja, tratando de dejar marcados los relieves característicos.  
En grupo deberán intercambiar las huellas con otro equipo para tratar de descubrir el árbol que se calcó.

10 minutos

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

Para pensar/nos  
Preguntar al grupo ¿qué les sorprendió de la actividad?, ¿qué otras especies observaron en el árbol, insectos, plantas, etcétera?  
  
Reflexionar a partir de lo siguiente: la corteza de un árbol está compuesta por los tejidos externos, es como su piel. La principal función es transportar la savia elaborada desde las hojas hasta el resto de la planta. Otra función es la de proteger a la planta de los ataques de animales como insectos, hongos o microorganismos que en grandes cantidades pueden hacer que mueran. Ahora que sabes este conocimiento ¿qué pasa cuando se raya la corteza de los árboles? o ¿cuándo se retira una parte de la corteza?

10 minutos

### VARIABLES

Para mayores de 20 años la "huella" de la corteza puede realizarse de manera individual.

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

### PARA EXPLORAR

Inspirado en: Rodríguez, L. (s/f). *Juegos en la naturaleza*. Disponible en:  
<https://ozaetaaterpetxea.files.wordpress.com/2010/11/libro-juegos-naturaleza-neila.pdf>

### EVALUACION

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023